

A MÁQUINA QUE PRODUZ *dinheiro*



PROFESSORA
SOFIA



OLÁ, PESSOAL!

TENHO UMA PROPOSTA PARA
APRESENTAR PARA VOCÊS QUE VAI
MOVIMENTAR MUITAS IDEIAS E NOVAS
APRENDIZAGENS! POR ISSO, VOU
PERGUNTAR: PREPARADOS PARA SABER
MAIS SOBRE “A MÁQUINA QUE PRODUZ
DINHEIRO”?

VAMOS JUNTOS DESVENDAR!

1

ORGANIZAR A
SALA DE AULA EM
DUPLAS SERÁ O
PRIMEIRO PASSO.



2

DEPOIS DE MOVIMENTAR AS CARTEIRAS DA SALA DE AULA, É HORA DE MOVIMENTAR AS IDEIAS! PORTANTO, TENTEM RESPONDER:

**E SE O BANCO CENTRAL
EMITISSE DINHEIRO PARA
TODO MUNDO ENRIQUECER?**



3

PARA
COMPLEMENTAR
AS RESPOSTAS
DADAS, VAMOS
ASSISTIR A UM
VÍDEO?

ESTA PRODUÇÃO DO
BANCO CENTRAL TRAZ
IMPORTANTES
INFORMAÇÕES SOBRE
A TEMÁTICA!

E SE O BC EMITISSE
DINHEIRO PARA TODO
MUNDO ENRIQUECER?

[ACESSAR](#)

4

E AGORA? O QUE ACONTECERIA SE O BANCO CENTRAL IMPRIMISSE DINHEIRO SEM NENHUM CONTROLE?

RESPONDAM ÀS REFLEXÕES PROPOSTAS DE ACORDO COM O VÍDEO E COMPARTILHEM AS SUAS IDEIAS!

ESTE SERÁ UM MOMENTO DE “INTERCÂMBIO DE RESPOSTAS”.



EM QUAIS CASOS O BANCO CENTRAL PODERIA EMITIR MAIS DINHEIRO?

SE HÁ ALTA OFERTA E BAIXA DEMANDA DE PRODUTOS, O QUE O GOVERNO PODE FAZER PARA CONTROLAR A INFLAÇÃO?

QUANDO A INFLAÇÃO ESTÁ ALTA, PRECISAMOS DE MAIS OU MENOS DINHEIRO PARA COMPRAR?

SE A MAIOR EMISSÃO DE DINHEIRO NÃO CORRESPONDE A MAIS RIQUEZA PARA A POPULAÇÃO, COMO ELA PODERIA SER ALCANÇADA?

5

COM O INTERCÂMBIO DE RESPOSTAS RESOLVIDO, CHEGOU A HORA DE FUNDAMENTAR AS RESOLUÇÕES, COMPROVAR AS RESPOSTAS DADAS E DISCUTIR QUAIS AS ADEQUAÇÕES PODEM SER FEITAS.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04, 08 e 10.



CASA DA MOEDA

RESPONSÁVEL PELA IMPRESSÃO DO DINHEIRO QUE CIRCULA NA ECONOMIA BRASILEIRA.



INFLAÇÃO

AUMENTO DOS PREÇOS DE BENS E SERVIÇOS.



PREÇO

QUANTIDADES NUMÉRICAS QUE DETERMINAM AS RELAÇÕES DE TROCAS E COMPRAS.



DEMANDA

PROCURA OU INTENÇÃO DE COMPRA DOS CONSUMIDORES.



OFERTA

RELAÇÃO ESTABELECIDA ENTRE OS COMPORTAMENTOS DE VENDA.



“A MÃO INVISÍVEL DO MERCADO” FOI UM TERMO CRIADO PELO FILÓSOFO E ECONOMISTA BRITÂNICO ADAM SMITH EM SEU LIVRO “A TEORIA DOS SENTIMENTOS MORAIS”. MESMO QUE CITADO BREVEMENTE, ESSE CONCEITO É APROFUNDADO EM “A RIQUEZA DAS NAÇÕES”, E MARCA ESTUDOS RELACIONADOS À ECONOMIA, TRAZENDO PARA A SALA DE AULA MUITAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO. CONFIRA A DICA DE MEDIAÇÃO A SEGUIR E COMPLEMENTE AS DISCUSSÕES EM SALA DE AULA, CONHECENDO MELHOR A CONCEPÇÃO DA MÃO INVISÍVEL.

ACESSAR

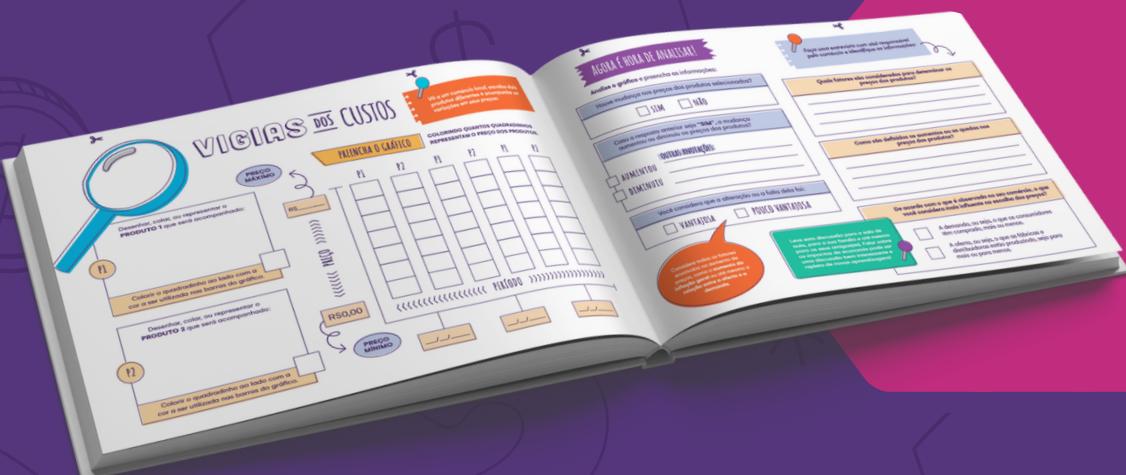
6

SE A **OFERTA** AUMENTA E A **DEMANDA** DIMINUI, O QUE PODE ACONTECER NA ECONOMIA DE UMA SOCIEDADE?

- AGORA, SE A DEMANDA AUMENTA E A OFERTA NÃO DÁ CONTA DE SUPRIR TODO O ATENDIMENTO NECESSÁRIO, QUAIS SÃO OS PROVÁVEIS IMPACTOS CAUSADOS?
- É HORA DE VER OS CONCEITOS ESTRUTURANTES ESTUDADOS EM AÇÃO, NO MUNDO DIGITAL, COM O JOGO “A MÃO INVISÍVEL DO MERCADO”!

7

APÓS VISUALIZAR A ATUAÇÃO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES NO UNIVERSO DIGITAL, QUE TAL TRAZÊ-LOS PARA A REALIDADE E OBSERVÁ-LOS EM AÇÃO NA SUA PRÓPRIA COMUNIDADE?



ABRAM O CADerno DE REGISTROS CRIATIVOS A PARTIR DA PÁGINA I2 E CONHEÇAM A PROPOSTA DOS “VIGIAS DOS CUSTOS”, UM TRABALHO DE CAMPO QUE IRÁ MOVIMENTAR PESQUISAS, OBSERVAÇÕES E REGISTROS DE COMO A INFLAÇÃO, A OFERTA, A DEMANDA E OS MECANISMOS LIGADOS À ECONOMIA DO PAÍS PODEM NOS AFETAR.

UHUUUL! FINALIZAMOS MOMENTOS DE MUITAS APRENDIZAGENS E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS PARA NOS TORNARMOS CADA VEZ MAIS CONSCIENTES, COMPREENDENDO COMO O FUNCIONAMENTO DA ECONOMIA PODE NOS IMPACTAR.

A GENTE SE DESPEDE AQUI, MAS
LOGO NOS ENCONTRAREMOS NA
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2,
COMBINADO? “O DINHEIRO QUE NÃO
DESCANSA” VAI COMPLEMENTAR AS
EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DA
JORNADA “QUANTO CUSTA O
DINHEIRO?”, COM NOVAS PROPOSTAS!

ATÉ LOGO, PESSOAL!





Educação Financeira na Escola